



**Jedna , dvě, tři, čtyři, pět,
zelená barva je tady hned.
Třída zelená je třída naše,
to mi dobře víme. :-)**

Milé děti,

zdravíme vás a myslíme na vás.

Velikonoce jsou za námi a my jsme si pro vás připravili činnosti na téma JARO.

Zahrajeme si na malé zahradníky.

Jaro dělá pokusy

<https://www.youtube.com/watch?v=JEC-LU3qs-k>

BYLO JEDNO SEMÍNKO

Říčkanka:



3–7 let



10 minut

Bylo jedno semínko, (1)
povyrostlo malinko. (2)

Jeden lístek, druhý lístek, (3), (4)
potom velký žlutý kvítek. (5)

Pak vyrostlo do výšky. (6)
Mělo plody – oříšky (tobolky). (7)

Ty sezobl malý ptáček, (8)
ten uličník vrabčáček. (9)

Odnesl jej do dáli. (10)
To vrabčáci dělají! (11)

Semínko mu vypadlo, (12)
v půdě se mu schovalo. (13)

Tam teď bude dlouho spát, (14)
hezké sny si nechá zdát. (16)

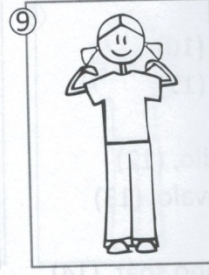
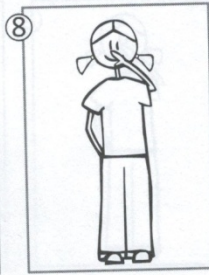
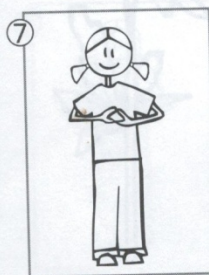
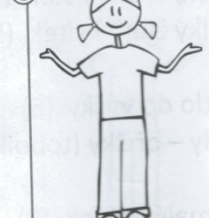
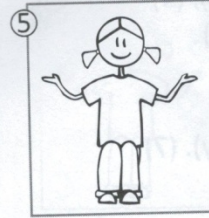
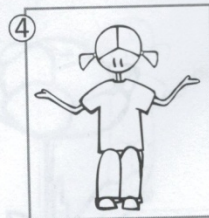
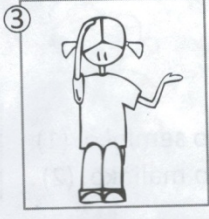


Tvoření:

Pomůcky: zavařovací sklenice nebo spodní část seříznuté čiré PET láhve, buničina nebo starý obvaz, semínko fazole (nejlépe velkoplodého druhu), případně semínko jiné luštěniny.

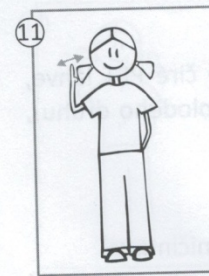
Postup:

1. Do sklenice či kelímku vložíme zmačkaný starý obvaz či buničinu.
2. Semínko fazole umístíme ke stěně kelímku nejlépe tak, aby jeho delší strana byla ve svislé poloze.



ukazuje zobáček

skáče snožmo



ukazuje „tyty“



zavrtí se



3. Obvaz či buničinu navlhčíme a kelímeček umístíme na slunné teplé místo.
4. Průběžně pozorujeme s žáky postupné klíčení a růst semínka a následně celé rostliny. Buničinu (obvaz) udržujeme vlhkou.

Tahák pro učitele:

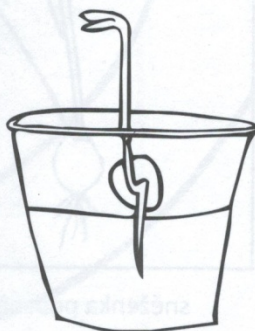
Semínka fazole rostou v luscích a mívají různou barvu, od bílé přes různé odstíny růžové a hnědé až po černou. Jsou příbuzné s hráškem, čočkou, sójou a dalšími druhy. V kuchyni říkáme těmto plodům společným názvem luštěniny. Luštěniny, stejně jako i všechna ostatní semínka, jsou malou zásobárnou živin spolu se základem nové rostliny. To, co se děje se semínkem, když je k růstu probuzeno životodárnou vodou, vám prozradila říkanka. Vy to uvidíte sami na vlastní oči po splnění tvořivé části této kapitoly.

Protože luštěniny obsahují mnoho živin, které dávají život nejen nové rostlince, ale i nám, je pro nás velmi zdravé je jíst. Z luštěnin vaříme nejčastěji polévky či kaše, ale také se používají do různých salátů a dalších pokrmů. Vzpomenete si na nějaké jídlo z luštěnin?

Rozšiřující aktivity:

K říkance je pro vás a děti přichystáno cvičení znázorňující její obsah a současně životní cyklus rostliny. Zopakujte si tedy s dětmi říkanku a předvíčujte cviky příslušející k jednotlivým rýmům dle čísel v závorkách. Následně se děti zeptejte, co semínka dělají v roční době, kterou právě máme.

Po splnění tvoření pozorujte postupné klíčení a růst fazole. Starší děti mohou celý pokus zapisovat či ke konkrétnímu datu vždy nakreslit rostlinu v reálné velikosti. Se staršími dětmi můžete rovněž společně přijít na to, co všechno má vliv na růst fazole. Dejte některé fazole na slunné teplé místo, jiné do stínu či do tmy, další na místo chladnější. Společně pozorujte, kde se semínkům líbí nejvíce, a tím pádem rostou nejrychleji. Obdobným způsobem postupují i vědci zkoumající vliv okolních podmínek na růst rostlin.



➤ Udělejte si zajímavý pokusy s fazolemi, hrachem, čočkou, řeřichou...

LUŠTĚNINY

Klíčit lze **hrách, fazolky, čočku, cizrnu a jiné** další luštěniny, které tímto probuzením získají veliké množství výživných látek.

Například fazolky **mungo**, které pouze na talíři zalijeme vodou, nám poskytnou za pár dní **klíčky dlouhé asi 2–3 cm**, které spolu s probuzeným zrníčkem chutnají **jako mladý hrášek**.

Vodu na talíři musíme denně vyměňovat, aby nám nezačaly zrníčka kvasit. Tyto chutné klíčky ale tělo ochlazují a tak jsou vhodné do teplejších dnů do salátů anebo jako příloha k teplým pokrmům.

Většinou nechávám u luštěnin zrno bobtnat a klíčit jen krátce, aby mělo malé klíčky asi do velikosti 1 mm. Takto připravené je dále zpracovávám vařením na kaše, polévky, pomazánky a pod.

TYP:

- ✓ **potřebujeme: sklenice, ubrousek, fazole**
- ✓ **ubrousek navlhčíme a přitiskneme na vnitřní stěnu sklenice**
- ✓ **fazolku vložíme doprostřed mezi ubrousek a sklenici**
- ✓ **zaléváme pravidelně doprostřed (aby ubrousek úplně neuschl)**
- ✓ **pozorujeme klíčení**



ŘEŘICHA

Na výsev postačí polystyrenový či plastový tácek nebo nehluboký kelímek. Pokud nemáte žádnou zeminu, vezměte třeba dvě až tři papírové utěrky nebo ubrousky, případně silnější vrstvu vaty.

Tento „substrát“ složte na tácek a vydatně zalijte vodou, teprve až se voda řádně vsákne, hustě vysévejte řeřichu. Semena nesmí v žádném případě zaschnout. Klíčky řeřichy rostou před očima, už za dva dny uvidíte na stoncích zárodky lístků. Jen nezapomínejte na dostatek vláhy. Za pět až šest dnů můžete sklízet!

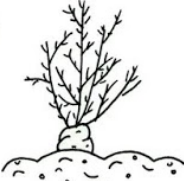
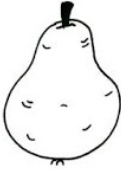


Odstříhávejte lístky i s částí stonku a začerstva použijte v kuchyni. Řeřicha se hodí nejen na chleba s máslem. Dejte ji do pomazánek z vajec i tvarohu, na posypání vařených brambor, do hotové polévky na talíři, k omáčkám, prostě všude kde vám bude chutnat.



PŘÍRODOVĚDNÝ PROJEKT - ROZMNOŽOVÁNÍ ROSTLIN

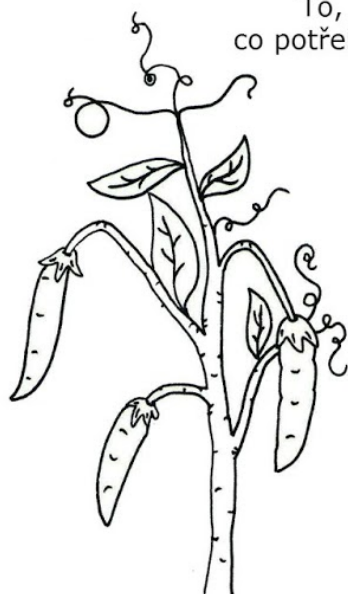
www.ucimedeti.blogspot.cz

Rostliny se rozmnožují dvěma způsoby. Buď pomocí částí svých těl, jako jsou třeba oddenky, cibule, hlízy nebo šlahouny. Druhý způsob je rozmnožování pomocí semínek.

			Jak se tyto rostliny rozmnožují? Přiřaď k nim vytištěná slova.
			
			SEMÍNKA
			ŠLAHOUNY
			SEMÍNKA
			HLÍZY
			SEMÍNKA
			KOŘENOVÉ PUPENY

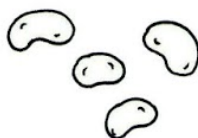
K tomu, aby semínko rostliny mohlo vzklíčit, potřebuje tři důležité věci. Víš, které to jsou?

To, jak se semínka budou probouzet k životu, když jim dáš to, co potřebují, můžeš pozorovat i doma. Stačí mít nějaká semínka, třeba:

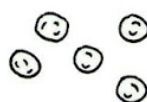


hrách setý

FAZOLE



HRÁCH



ŘEŘICHU



Které semínko vyklíčilo jako první? _____

Které jako poslední? _____

Která rostlinka rostla nejrychleji? _____

Která nejpomaleji? _____

Semínka těchto rostlin můžeš zasadit do truhlíku i na zahrádku. Musíš však vědět, co každá z nich potřebuje. Zde jsou slova, která ti napoví. Určitě si ale zjisti víc!
pne se, a proto musí mít podpěru zasyrova jsou jedovaté sklízíme již za týden

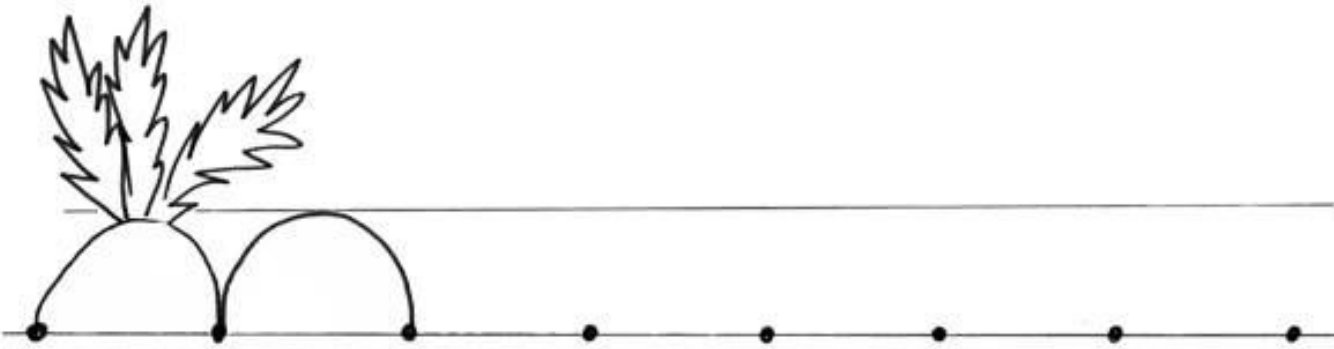
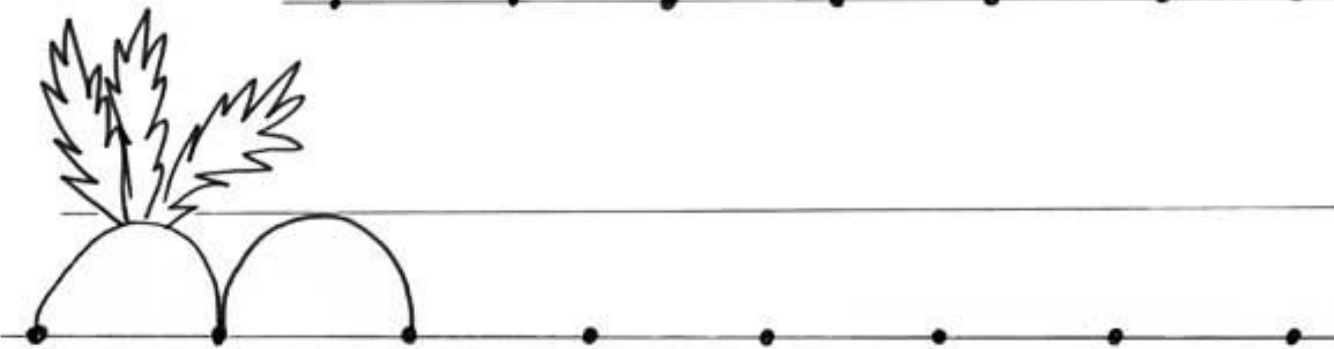
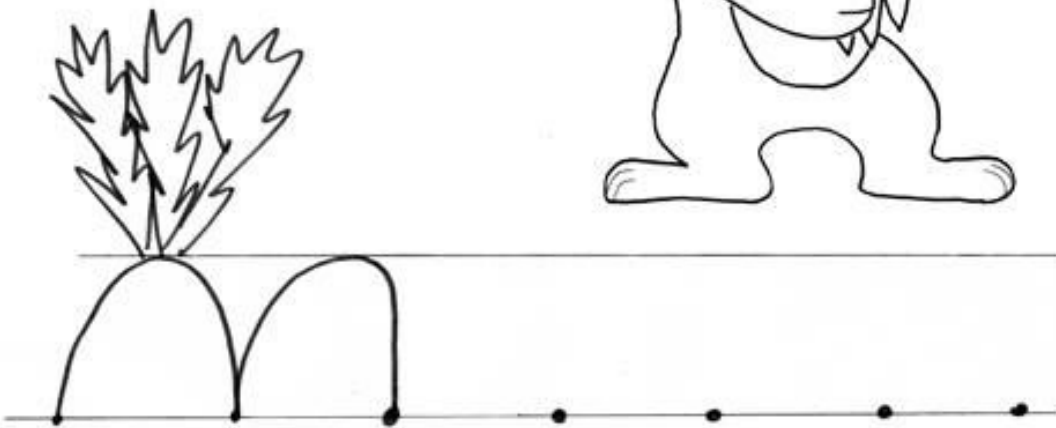
➤ ZAHRADNICKÉ HRÁDKY, NEJEN ZE ZAHRÁDKY:

JARNÍ DRUHY ZELENINY

ČESNEK, ŘEDKVIČKA, SALÁT, CIBULE, PETRŽEL, KEDLUBEN, MRKEV

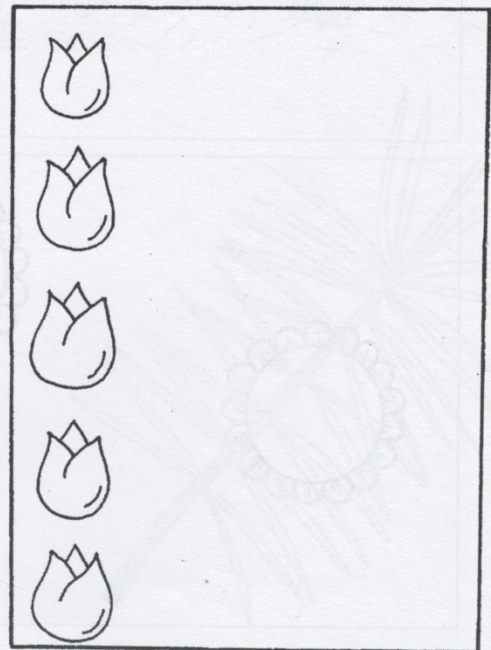
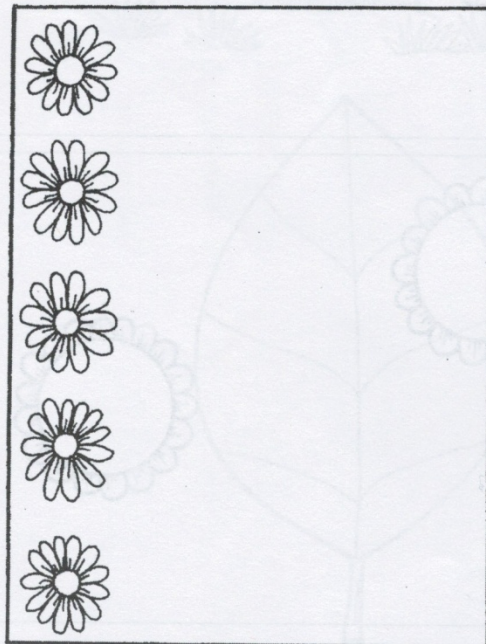
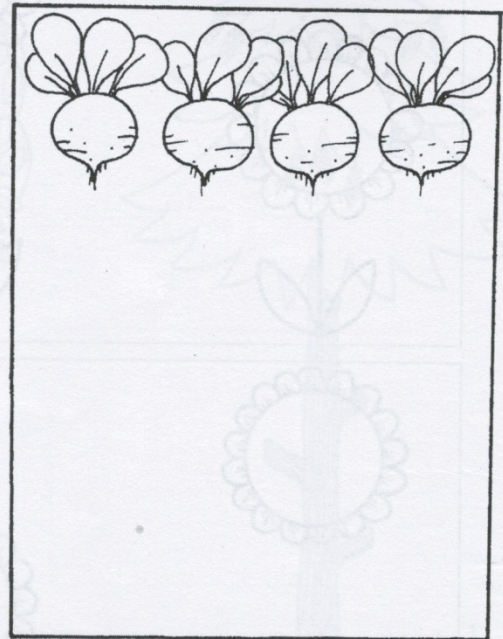
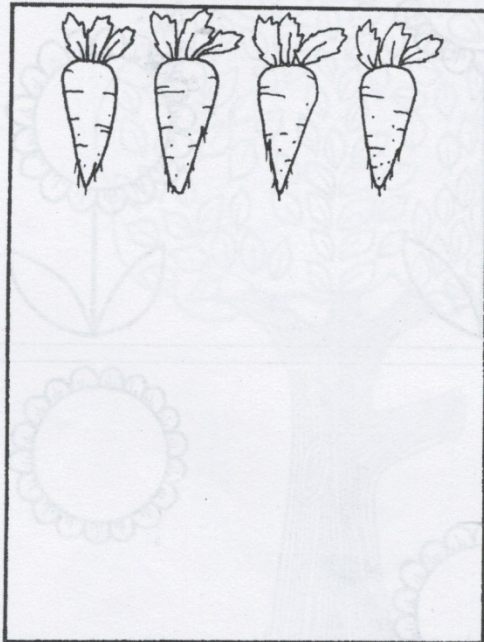


Příroda je velmi moudrá a v každém ročním období nechá růst určitý druh zeleniny. Nejdřív je to červená a bílá ředkvička, mladá cibulka i česnek, který má velkou léčivou sílu. Roste i zelený salát a spolu s ostatními kamarády odevzdává svou sílu v podobě zdraví lidem. Jdi s rodiči na zahrádku nebo na trh podívat se na zeleninu. Zahraj si s kamarády na trh nebo pomáhej mamince umývat a čistit zeleninu. Víš, že zelenina je nejzdravější syrová? V dolní části výkresu si udělej záhonek, takový, jako bývá v květnu - s pěknou zeleninou.





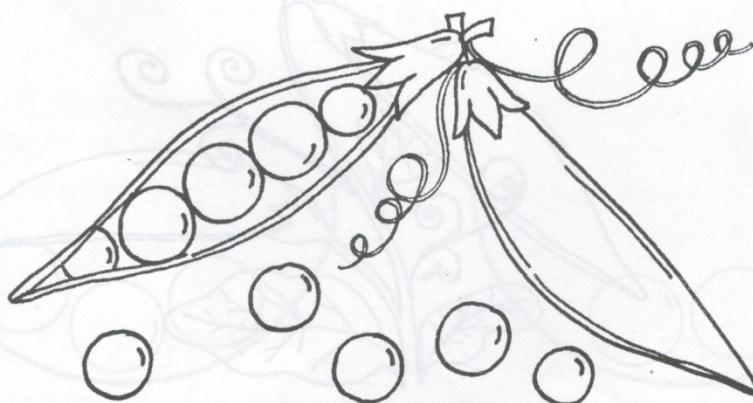
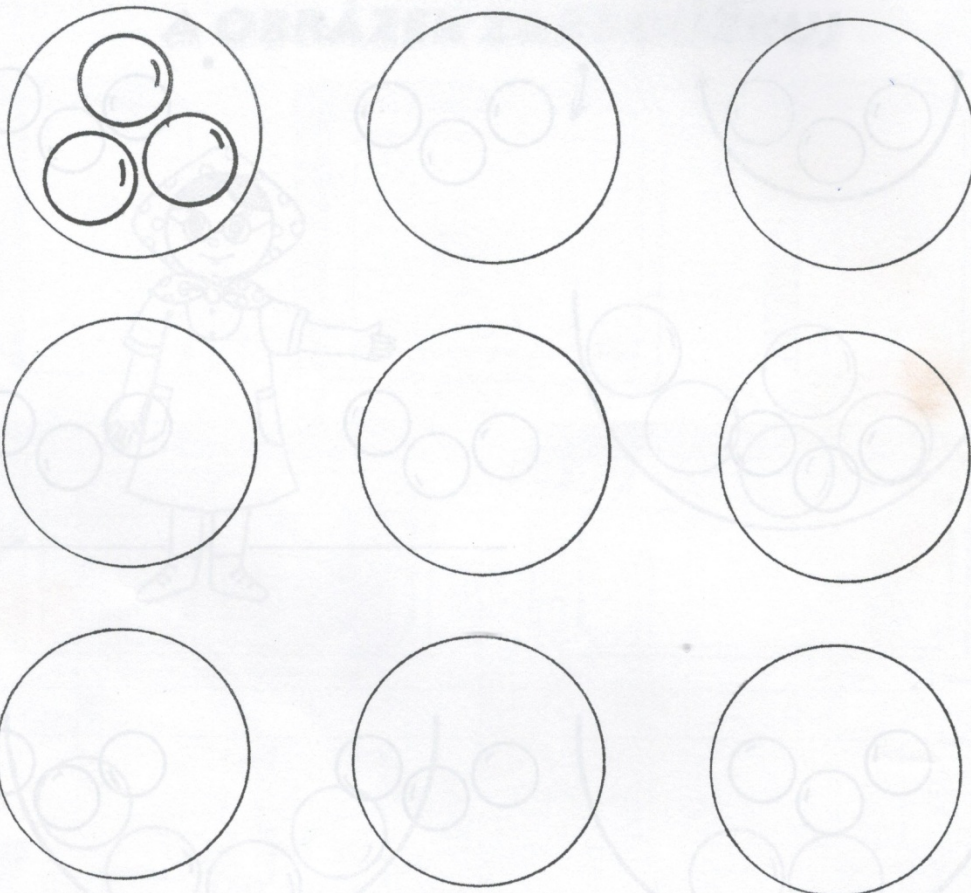
SEJEME ZÁHONY.
NAKRESLI NA HORNÍ ZÁHONY ZELENINU
DO ŘÁDKU, NA DOLNÍ KVĚTINY
DO SLOUPCE



GABRIELA A MILADA PŘIKRYLOVY
HRAJEME SI : TÉMATA NA CELÝ ROK
TÉMA 33 : JARNÍ ZAHRÁDKA



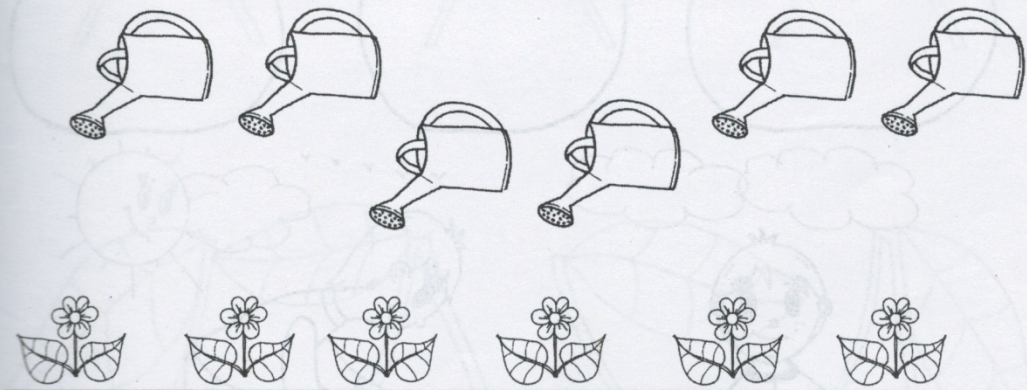
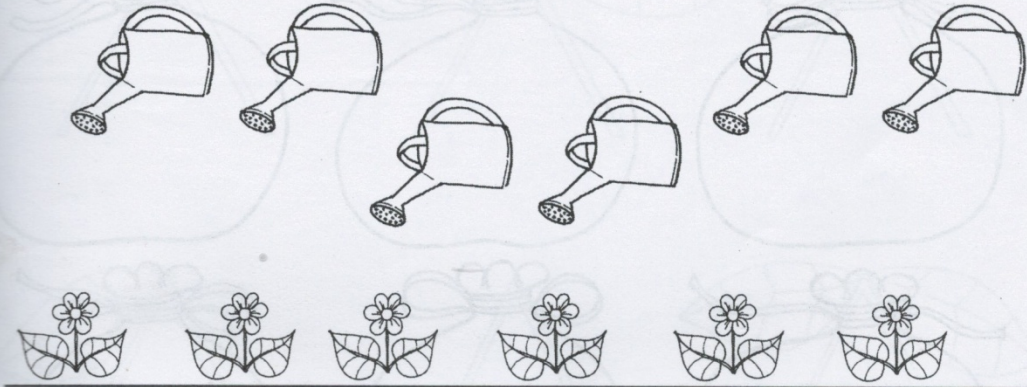
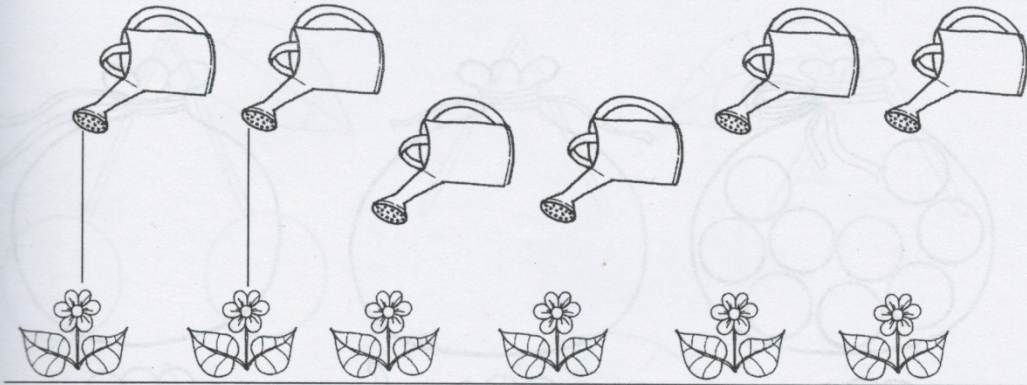
DOKRESLI SEMÍNKA DO JAMKY



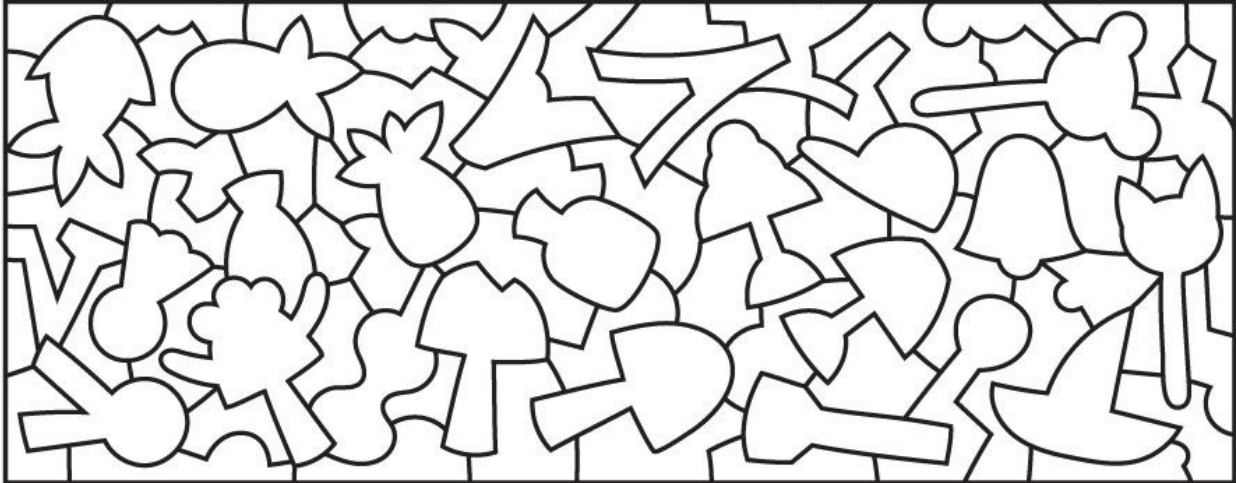
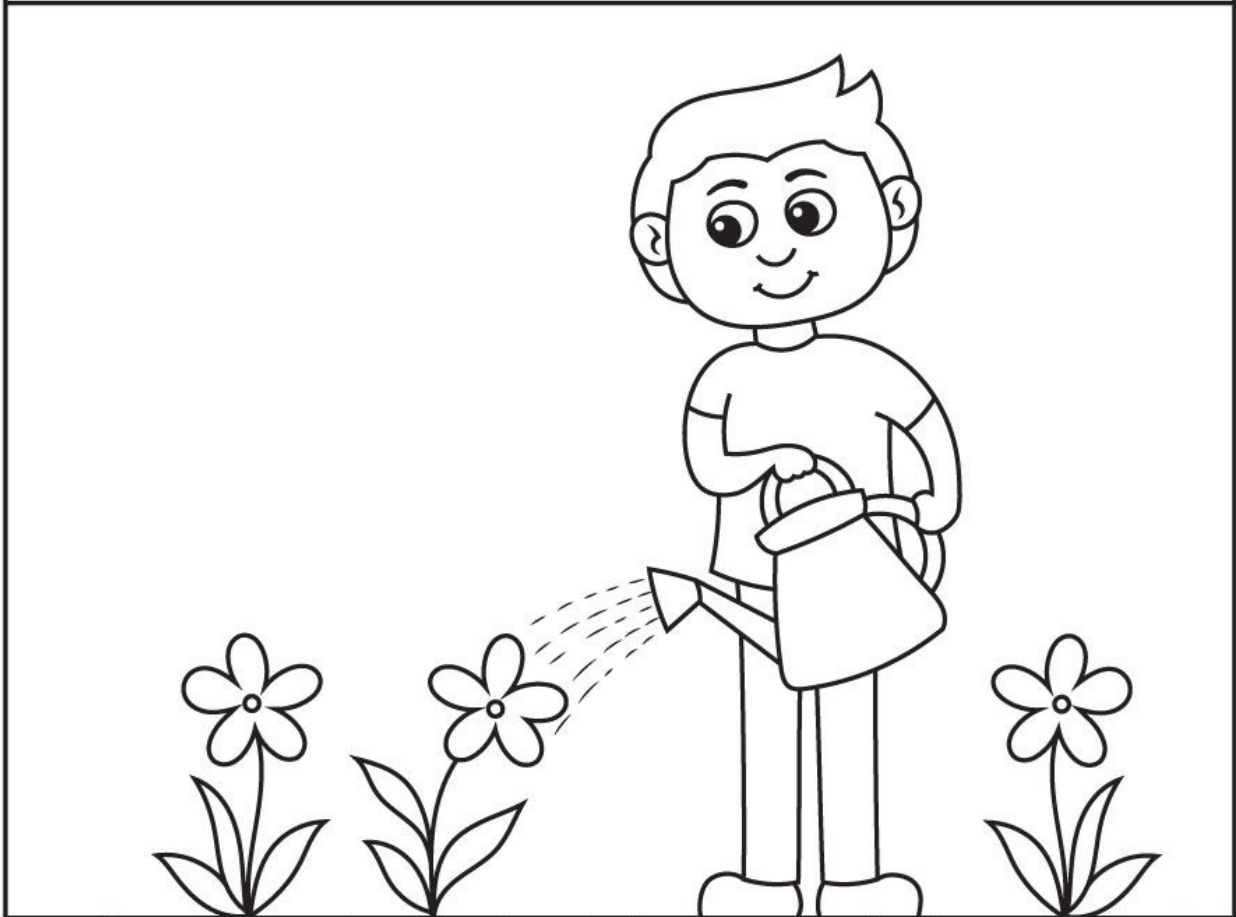
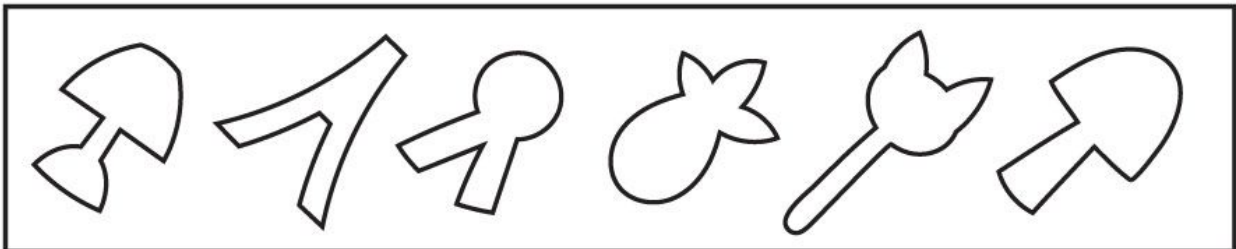
GABRIELA A MILADA PŘIKRYLOVY
HRAJEME SI : TÉMATA NA CELÝ ROK
TÉMA 28 : JARO ŤUKÁ



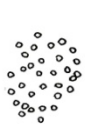
NAKRESLI, JAK KONVIČKA ZALÉVÁ KVĚTINY



TEČE VODA Z KONVIČKY,
ZALEJE NÁM KYTIČKY



Zasej do dólíčků tolik semínek, kolik určuje číslice nad nimi. Druh semen si můžeš vybrat. Poté dokresli žížalkám chodbičky a spočítej, kolik je pod zemí kamenů.



ŘEDKVIČKY



DÝŇĚ



HRÁCH



FAZOLE



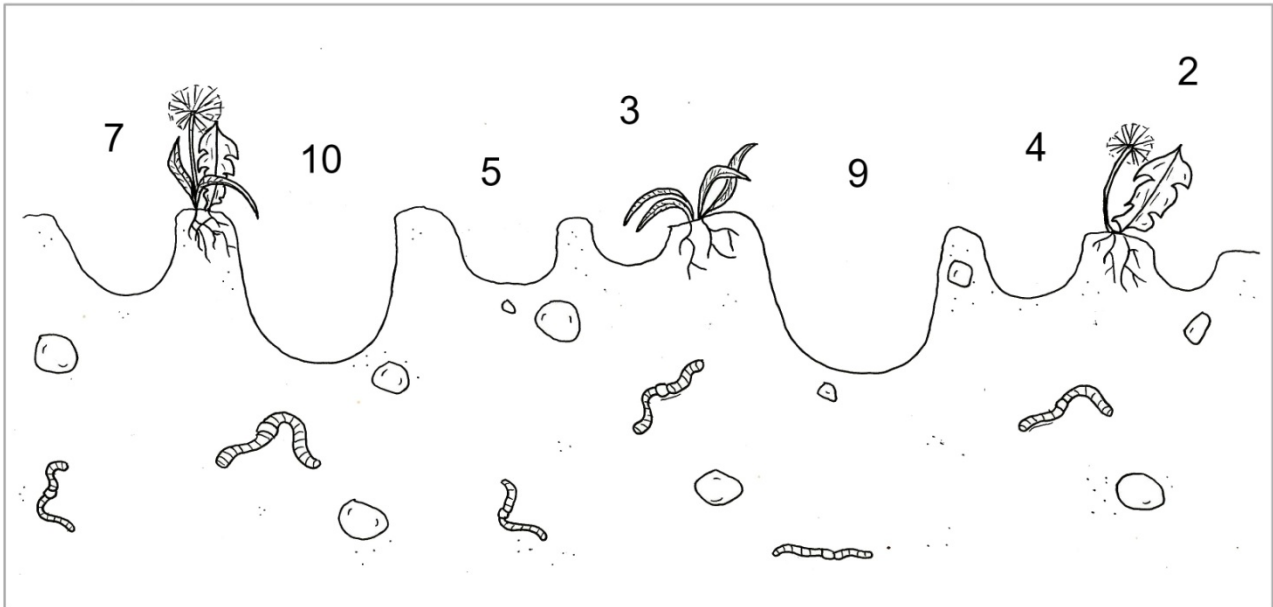
MRKEV



MÁK

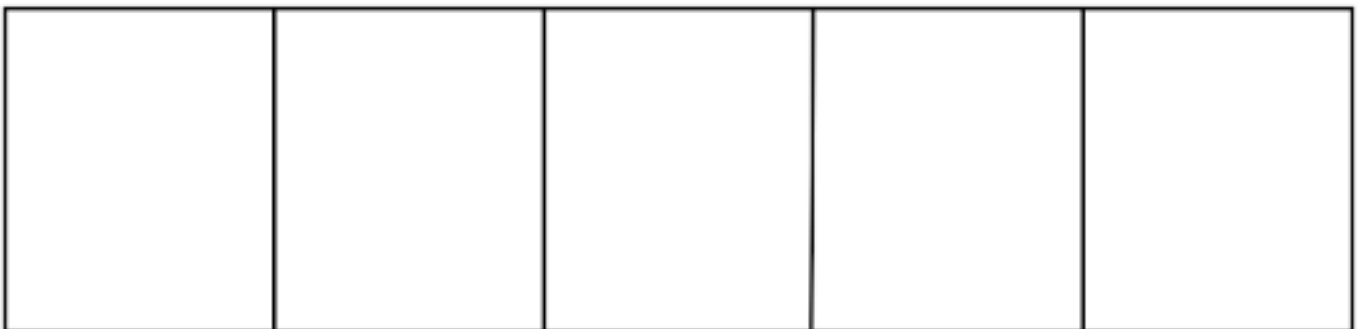
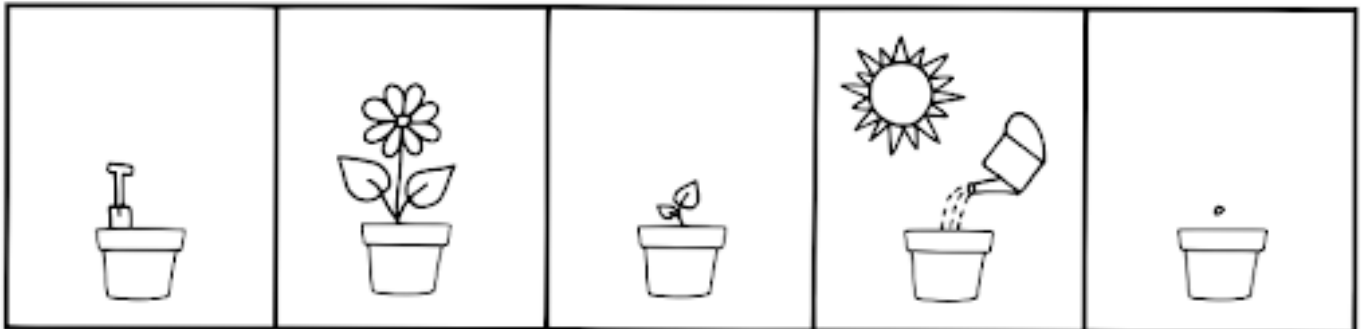


SLUNEČNICE



www.ucimedeti.blogspot.cz

- Vystříhni obrázky a nalep do prázdných políček, jak květina roste



- Na závěr si zazpívejte známou písničku „Šel zahradník do zahrady s motykou“, protože se vám dílo jistě podařilo :-)

ŠEL ZAHRADNÍK

Česká (Doprovod: 1)

Allegro  



1. Šel za-hrad-ník do za-hra-dy s mo-ty-kou, s mo-ty-kou,



vy-ko-pal tam roz-ma-rý-nu ve-li-kou, ve-li-kou.

2. Nebyla to rozmarýna, byl to křen, byl to křen,
vyhodil ho zahradníček z okna ven, z okna ven.

