

Příběh kapky vody

KOLÉBKA

Veliká sláva a radost to byla,
když se Kapička narodila.

Maminka Kapka ji houpá a uspává,
jen pěkně spi, ať jsi silná a zdravá.

Voda je potřeba ve všem a všude,
zavlažit zemi i tvůj úkol bude.

Napsala Jana Knitlová, ilustrovala Zdeňka Krejčová



NOVADIDA®

Voda

Stejně jako vzduch, světlo a teplo je i **voda** neživou součástí přírody a **nezbytnou podmínkou života** na naší planetě. Vodu přijímáme spolu s potravou, je životním prostředím mnoha živočichů a rostlin

Děti, pomůžete kočičce s pozdravem sluníčka?



Jak se zdraví sluníčko

10. S výdechem spusťte paže před hrudník do pozice hory.

1. Postavte se do pozice hory.

2. S nádechem přes upažení zvedněte ruce nad hlavu, vytáhněte se za pažemi vzhůru. Dlaně směřují k sobě.

9. S nádechem se začněte zvedat přes upažení s ležce pokrčenými kolena do stoje s pažemi nad hlavou a dlaněmi směřujícími k sobě.

3. S výdechem a vytaženými pažemi přejděte do hlubokého předklonu. Dívejte se ke kolénům.

8. Nadechněte se a oběma nohama skočte vpřed mezi dlaně. S výdechem propínejte kolena v hlubokém předklonu.

4. Nadechněte se a s dlaněmi na zemi skočte oběma nohama vzad do pozice jezevčíka.

7. S výdechem zvedněte odtažením od dlaní zadek a protáhněte nohy do pozice psa.

5. S výdechem položte kolena na zem do pozice kočičky.

6. Pokrčte lokty u těla, bradu položte na zem a „namalujte“ s ní směrem od sebe krátkou čaru, abyste se s nádechem dostali do pozice kobry.

www.jogadetmi.cz

Děti, poproste maminku, aby vám přečetla příběh o vodě:

PŘÍBĚH O VODĚ

Kluk jménem Petr jednou ráno zapomněl a nechal doma puštěnou vodu. Klidně odešel do školy. Nikdo už nebyl doma. Když přišel domů, všiml si, že je puštěná voda. Rychle ji zastavil a až potom si uvědomil, že to bylo špatně. Věděl ze školy, že si musí vody vážit, a že voda je důležitá pro život. Také to, že v některých zemích je voda dražší než jakékoliv bohatství, a že je jí na planetě Zemi hodně málo, a že bez vody není život. Umřely by rostliny, umřeli by zvířata i lidé. Potom si nalil vodu do skleničky a vypil ji. Moc mu chutnala a osvěžila ho. Druhý den všem kamarádům řekl, aby všichni ochutnali vodu z vodovodu a řekli mu, zda jim chutná. Řekl jim, že je to nejlepší pití, co kdy pili, a že si asi už nikdy nekoupí balenou vodu, která zatěžuje životní prostředí- PET láhve, které se v přírodě ničí mnoho let. Ale voda přírodu neničí. Kamarádům voda zachutnala a slíbili, že to řeknou i rodičům a svým kamarádům, aby pili vodu z kohoutku. Že to je to nejlepší.

Napsal: Peter Danoci



Hledej pramen vody 2019
Tým: Rybíčky
ZŠ-Provažnická, tř. 5.C

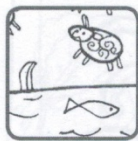


VODA



Vybarvěte modře vodu na obrázku.

3. Voda



Jaká je voda?

V komunitním kruhu dáme doprostřed skleněný džbán s pitnou vodou. Před děti postavíme skleničky. Pokládáme otázky. Co je ve džbánu? Jaká je voda? Pokud si děti nevědí rady, pokládáme doplňující otázky (průhledná, nevoní, teče, mokrá, nechutná, důležitá, nemá barvu). K čemu je voda potřeba? (na žízeň, na zalévání, na praní, na mytí, na plavání, na ochlazení, pro ryby, na spláchnutí, na bruslení a lyžování). Bez vody by nebylo života. Co by se stalo, kdybychom pili špinavou vodu? Byli bychom nemocní, možná bychom mohli i zemřít. Proto je důležité vodu chránit. Rozlijeme dětem vodu ze džbánu, popřejeme si „Na zdraví“ a napijeme se.



Nejvzácnější tekutina

*Tichá voda omývá oblázky.
Kdopak mi odpoví na moje otázky?
Co kdyby na Zemi nebylo vody?
Bez moří by nebyly velryby, žraloci,
delfini, medúzy a mořští koníci.*

*Nebublaly by potůčky, ze kterých pijí laně.
Nebylo by koupání v naší vlastní vaně.
Nešplouchal by rybník a v něm neplavaly by ryby.
Nepršelo by z oblaků. Tak radši žádné kdyby!*

Básničku použijeme jako motivaci k tvoření. Na bílou čtvrtku nalijeme loužičku tapetového lepidla a necháme děti rozetřít, než zaschne. Pak zapouštíme do „vody“ odstíny zelené a modré tempery, vodovky, tuše, můžeme opatrně dozdobit střípkou tříštinového skla.



Písničky o vodě

O vodě či voděnce je mnoho písniček. Každý den můžeme děti učit zároveň s trénováním písňe sebeovládání a pozornost. Dáme dětem do misky čistou vodu, během nácvičky zpěvu děti budou v rytmu písňe chodit po kruhu (podle libosti venku či ve třídě), aby vodu nevytlily. Kolik písňi znáte vy? Voděnka studená, Voda voděnka, Pod našima okny teče vodička, Pod tým našim okénečkem, Široký, hluboký, Prší, prší, Holka modrooká, V moři je místa dost, Na rybníce se dělaj vlny...



Vodní pokusy

Voda a olej: Do sklenice nalijeme vodu a olej. Olej plave na vodě. Po zatřepání se na chvíli trochu promísí, po chvíli se zase oddělí. Proto olej nevléváme do kanalizace. V čistírně odpadních vod olej ohrožuje proces čištění. Jeden litr oleje může znečistit až 2000 metrů krychlových vody.

- ◆ **Voda a vejce:** Do sklenice z poloviny naplněné vodou vložíme čerstvé vejce. Vejce se ponoří, protože je těžší. Přidáme-li do sklenice 5 lžic vody, stane se těžší voda a vejce se neponoří.
- ◆ **Voda a sůl:** V Mrtvém moři, tedy v nejslanějším moři na světě, se nedá plavat ani potápět, protože voda je tak slaná, že tělo přímo vystrkuje nad hladinu. Sůl v ní obsažená léčí kožní nemoci, ale do oděrek a do očí páli jako čert. Je tak slaná, že v ní nežijí žádné ryby ani rostliny.
- ◆ **Jaký má voda tvar:** Voda mění tvar podle nádoby, ve které se nachází. Necháme děti přelévát vodu z nádoby do nádoby. Mohou také hádat ve které nádobě je jí víc. Pokus pak ověřit v odměrném válci.
- ◆ **Voda a rozinky:** Do vody vhadzujeme rozinky, které nejprve klesají ke dnu. Bublinky vzduchu se přichycují k povrchu rozinek a opět je vynášejí vzhůru. Jakmile zmizí, rozinky opět klesají



Putování kapičky vody

Při procházkách pozorujeme vodu v potoce, řece, po dešti v kalužích, kapky rosy na trávníku, povídali jsme si, že mraky jsou z vypařené vody. Na obrázku děti mají za úkol modře vybarvit všechnu vodu. Pak mohou vybarvit i zbylé části obrázku. Nakonec nad vybarveným obrázkem vypráví, kde všude vodu našly a jak se tam dostala. Rozšíříme slovní zásobu o nová slova – kaluž, louže, déšť, rosa, mraky, oblaka, pramen, potok, řeka, vodní pára...

Úkol pro šikovné děti: Malé obrázky, které jsou u jednotlivých úkolů, můžeš najít na pracovním listu.

Hokus...pokus...

Voda je taková obyčejná věc.

Otočíš kohoutkem a teče, jsou jí plné řeky, rybníky, někdy dokonce padá z oblohy.



- Zkus vymyslet, alespoň 3 příklady k čemu se hodí voda z rybníka nebo potoka, 3 příklady využití vody dešťové a jak používáme vodu pitnou možná ani nespočítáš.

S vodou lze i „kouzlit“, ale s tím ti musí pomáhat maminka nebo jiný dospělák. a své pokusy budeš potřebovat několik sklenic, lžičku, barvy, cukr, sůl, citron, a samozřejmě vodu.

Hry s barvami

Napusť do několika sklenic přibližně stejné malé množství vody. Lžičkou kápní do každé sklenice jinou barvu a pozoruj, jak se barva pomaloučku mísí s vodou. Později do obarvené barvy přidej jinou a sleduj, jak se dvě barvy mísí a později se spolu promění do jiné barvy. Hádej do které.

Jak to chutná?

Napusť do 5 sklenic pitnou vodu. Do první sklenky přidej trošku soli, do druhé nakapej citron, do třetí cukr, do čtvrté dej cukr i citron, pátá zůstane čistá. Až vše dobře promícháš, zakryješ si oči a někdo ti bude podávat lžičkou napít. Budeš hádat jaká je to chuť a čím jsi ji vytvořil. Potom pro změnu můžeš stejným způsobem vyzkoušet maminku.



Cukrové závody

Připrav si dvě sklenice. Takové, do kterých lze nalévat horkou vodu. Tentokrát musí vodu nalévat někdo dospělý. Vezmi 2 kostky cukru a do každé sklenice hoď jednu. Nemíchej! Pozoruj, která se bude rychleji rozpouštět. Až se rozpadnou, zamíchejte vodu v obou sklenkách lžičkou. Pomáhá to?

Co se potopí?

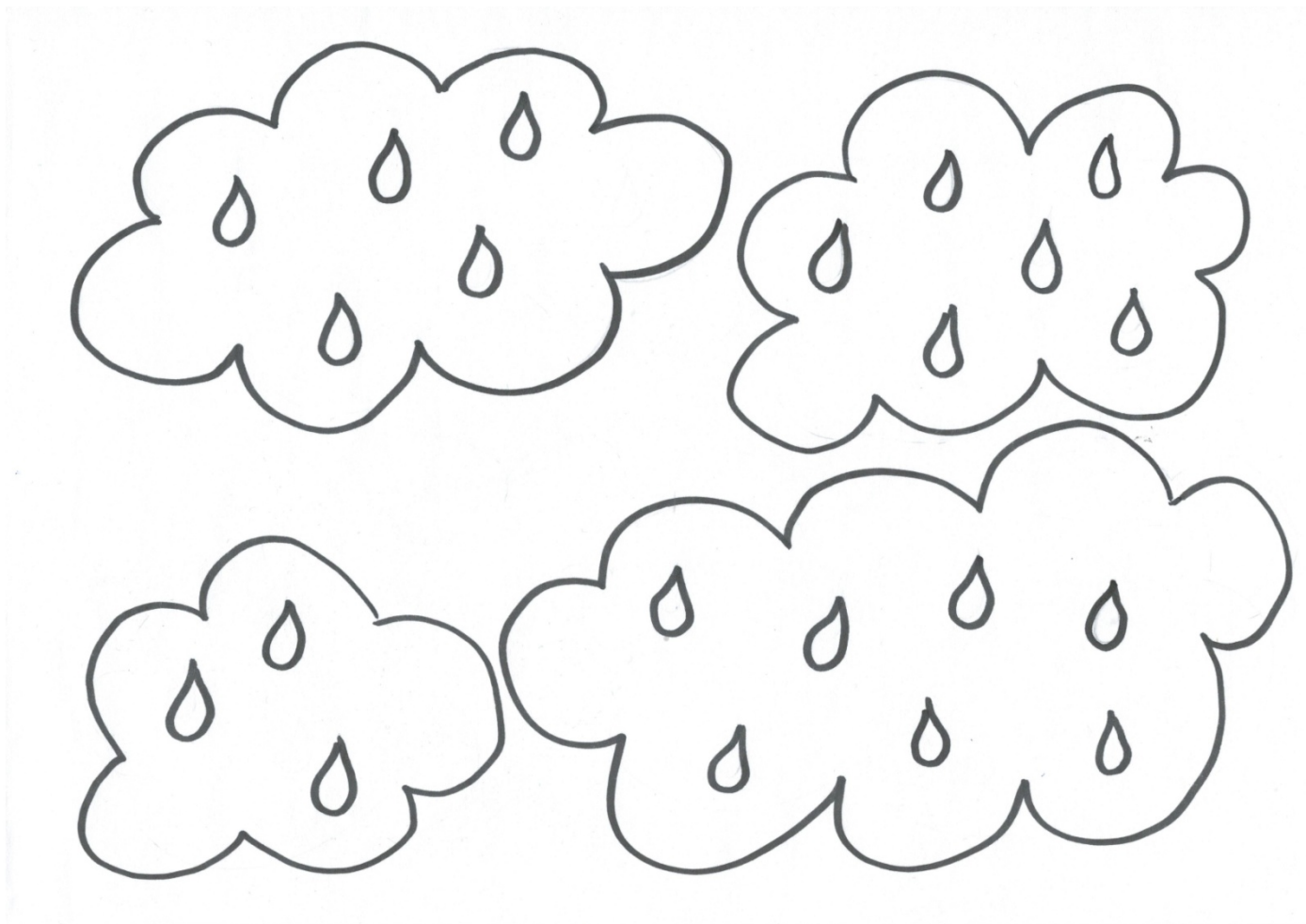
Do větší mísy nalej vodu vyzkoušej, co v ní plave a co se potopí zkus jablko nebo brambora, kamínek nebo dřívko, prázdná plechovka nebo hřebík, mýdlo nebo svíčka? Rozhlédni se kolem sebe a vyber spolu s maminkou některé drobné hračky a předměty,

Pozoruj, které plavou a které se potopí. Podobně můžeš na procházce k vodě zkusit drobné přírodniny.

Úkol pro šikovné dětičky:

Počítáme kapky

Na obrázku jsou čtyři mráčky a každý má nést několik kapek. Jenomže mráčky neumí počítat, ta jim počty pomoz opravit dokreslením chybějících, nebo škrtnutím přebytečných.



- Ten největší mrak má nést 8 kapek,
- trochu menší má mít 6 kapek,
- ještě menší 4
- a ten nejmenší jen 2 kapičky.
- Spočítal některý mrak své kapky správně?



... naše motivační básnička ...

Voda

Jsme dešťové kapičky,
Máme chytré hlavičky.
Když pršíme na zem,
je přírodě bláze.

Bez nás nelze žít
a záhonky pokropit.

Chyťte mne do sudu,
jinak tady nebudu.

Jsme všem velmi prospěšné
a budeme úspěšné.

V to my pevně věříme,
život kolem šíříme.

VODA

Voda, voda, voděnka,
je krásná jako pomněnka.

Jak je krásně třpytivá,
ve slunečním svitu zářivá.

V rákosí se rodí mláděátko,
je to malé káčátko.

Ty jsou tady jako doma,
je tu totiž krásná voda.

Je krásná jako sedmikráska,
je to naše Modrovláska.



Kapička

Kapičko, kapičko, dej mi vody maličko.

Tvé vody dobré jsou, máš ji přece hodně.

Děti, děti važme si ji, škoda každé KAPIČKY.

Kamarádka je to naše,

kapička, kapička moje dobrá vodička.



Podzime, podzime, zas už nosíš deště,
pěkně tě prosíme, počkej chvíli ještě.

Kam vkročíš podzime, tam je plačtivý den,
pěkně tě prosíme, počkej ještě týden.
(Vítězslav Nezval)

Sluníčko se rozloučilo
s kytičkami, s travičkou,
na cestu jim zamávalo
paprskovou ručičkou.
Jděte všichni honem spát,
musím podzim přivítat.



Mlha
Bílá jako mléko je,
tichem všechno přikryje.
A v tom bílém pytlí ticha
všechno zastře, všechno smíchá.
Auta, domy, stromy, lidi...
nikdo pro ni nevidí.

Dešťové kapičky,
dostaly nožičky.
Ťapity, ťapity, ťap.
Kocour spal v okapu,
spadly mu na tlapu.

Ťapity, ťapity, ťap.
Ach jěj ten nařikal,
plakal a utíkal.
Ťapity, ťapity, ťap



Prší, prší, jen se leje,
kam koničky pojedeme,
pojedeme na luka,
až kukačka zakuká,
kukačka už zakukala,
má panenka zaplakala,
kukačko, už nekukej,
má panenka neplakej.



Zima zase čaruje, studeně se usmívá.
Mráz po okně maluje, když se nikdo nedívá.

Zima, zima, zimička, pouští bílá peříčka.
Děti si je chytají, koule si z nich dělají.

Volám tě sluníčko,
vyjdi aspoň maličko,
vyjdi z mraků ven,
zahřej chladnou zem.
Volám tě nahoru,
vyhoupni se nad horu,
na svůj modrý trůn,
zahřej les i tůň.



DĚŠŤ
Děšť má plno práce,
kropí na zahrádce,
stromy, trávu, květiny.
Pak se schová do hlíny.
(Michal Černík)

Fouká vítr, fouká,
potíchu si brouká.
Zpívá stromům písničku,
pocuchá jim hlavičku.



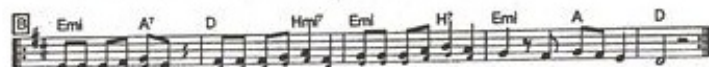
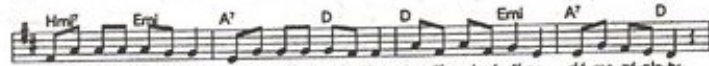
Bouřka
Honem domů! Třesky, plesky,
budou svištět hromy, blesky!
Černé mraky nebe skryly,
blesky v mracích zazářily.
A do širé dálky k tomu
ozývá se rachot hromu.
Rychle, rychle! Nemeškejte!
Dobře skrýt se pospíchejte.

POČASÍ

TEČE VODA TEČE

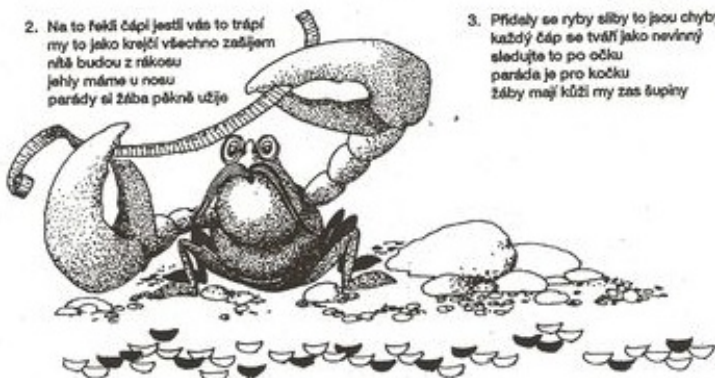
Pavel Novák

Precheza a.s.
Přerov
Tel. 0641 - 55
Fax 0641 - 2028

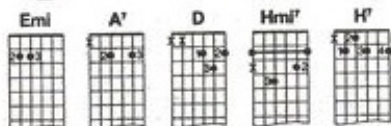


Opakuj od [A] 3x celé

2. Na to řekni čápi jestli vás to trápí
my to jako křečci všechno zařídíme
náš budou z nákosu
jahly máme u nosu
parády si žába pěkně užije



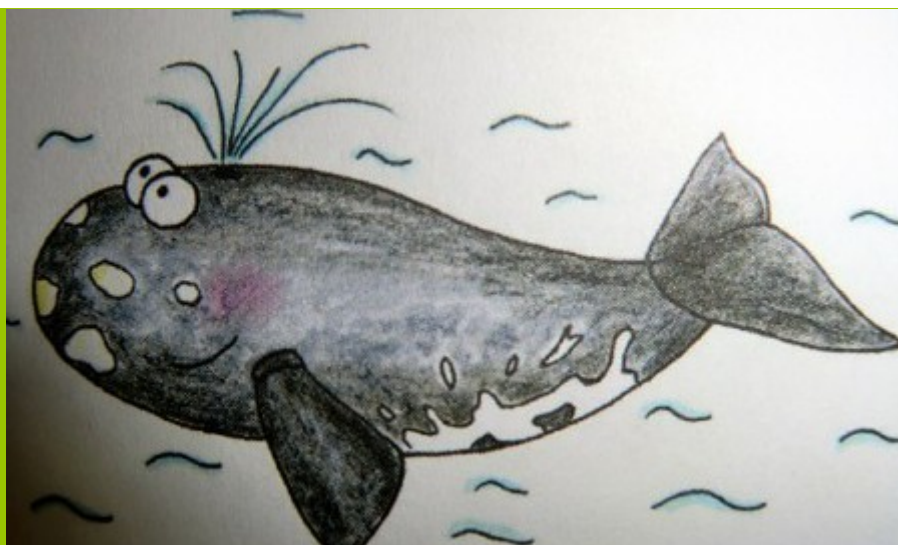
3. Přidaly se ryby sliby to jsou chyby
každý čáp se tváří jako nevinný
sledujte to po očku
paráda je pro kočku
záby mají kůži my zas šupiny



[Další nápady o vodě je možné si prohlédnout na webových stránkách:](#)

<http://vytvarna-vychova.cz/?s=voda+ryby>

ukázka:



[Podzimryby, voda](#)

HRY POHYBOVÉ ⇒PH: Pohybové ztvárnění koloběhu vody děti se stanou kapkami vody a pomalu pobíhají po prostoru herny vyjde sluníčko, které kapičky zahřívá – zastavíme se voda se odpařuje do vzduchu – poskakujeme snožmo na místě (pomalu, pak rychleji) napodobujeme stoupání kapek do vzduchu na pokyn učitelky se kapky začnou sdružovat do dvojic a pomalu [...]

[RYBY NAŠICH VOD](#)



[Podzimkombinovaná technika, ryby, voda, zvířata](#)

Výtvarný záměr: seznámení s druhy textilií, probuzení tvarové, barevné a strukturální fantazie Výtvarná technika (postup): kombinovaná technika Pomůcky: čtvrtky formátu A1, vodové barvy, úzké i široké kulaté štětce, kelímky na vodu, bílé voskový pastel nebo svíčka, zbytky látek (zelené, hnědé, šedé, černé), šablony ryb na čtvrtce (viz. Příloha 4a, 4b), nůžky, knoflíky, lepidlo Herkules, tužky, [...]

VÁŽKY



[Léto](#), [Podzimhmyz](#), [konstruování materiálů](#), [práce s přírodninami](#), [voda](#)

Výtvarný záměr: využít přírodní materiály, ozvláštnit je barvou a sestrojít z nich vážku Výtvarná technika/postup: konstruování přírodních prvků Pomůcky: dvounažky javoru, temperové barvy, ploché štětce, malířská paleta, lepidlo Confix, lesní kletí, staré papíry (popř.: karton, tavná pistole). Motivace a hra Pozn.– Vzhledem k tomu, že vážky vídáme převážně v létě u vody, ale činnost lze realizovat až na [...]

[Žádné komentáře](#)

RYBÍ SLIBY



[Doporučené knihy-recenzero](#)[rostliny](#), [ryby](#), [voda](#)

Rybí sliby Pohádkový příběh vypráví o mořské panence, kterou bídny černokněžník Mořemor zlým kouzlem odnese daleko od rodného moře až k prameni horského potůčku. Panenku čeká strastiplná cesta domů. Naštěstí jí pomohou dobří tvorové, kteří žijí ve vodě a kolem ní. Děti se při čtení nenásilnou formou seznámí s nejběžnějšími živočichy i rostlinami v okolí [...]

[Žádné komentáře](#)

PESTRÉ BARVY RYBÍCH TĚL



[Léto](#), [Podzim](#), [Zimakresba fixy](#), [práce s fotografií](#), [ryby](#), [voda](#)

Výtvarný záměr: uplatnění citu pro dekorativní charakter, kombinování barevných linií a ploch Výtvarná technika (postup): kresba barevnými fixy Pomůcky: vytištěné sladkovodní ryby na čtvrtce (viz příloha), barevné fixy-sada s více jak 12 kusy, síť, kancelářské sponky, nůžky Motivace a hra Ryby kromě zajímavých tvarů poutají pozornost svými barevnými těly. Zbarvení našich sladkovodních ryb je spíše nenápadné. Pozorujeme obrazové materiály [...]

[Žádné komentáře](#)

RYBIČKA MALIČKÁ



[Podzim](#), [Zimaplastická tvorba](#), [ryby](#), [voda](#)

Výtvarný záměr: tvarování materiálu a jeho dekorování Výtvarná technika (postup): plastická tvorba Pomůcky: modelovací samotvrdnoucí hmota (jedlá soda, kukuřičný škrob, voda), plastové destičky, špejle, brčka, fixy, válečky, plastové nožičky, špachtle atd. Motivace a hra Ve vodě si tiše pluje, ploutvičkami kormidluje. Pusu špulí, snad se líbá? Ptáte se kdo? Přece _ _ _ _ ! (z knihy Hádám, [...])