

**Chodí, chodí zvířátka,
vodí s sebou mládátka.
Jejich jména dobře známe,
proto na ně zavoláme.**



CHODÍ, CHODÍ ZVÍŘÁTKA, VODÍ S SEBOU MLÁDÁTKA

Dobrý den, milé děti,

na jaře se rodí mládátka, a proto dnešní téma se bude týkat zvířátek a jejich mládátek. Připtavili jsme si pro vás cvičení, hádanky, obrázkové čtení a písničku.

Přejeme si, aby se vám vše podařilo.

Myslíme na vás, vaše pani učitelky.

PS: Děkujeme vám za krásné obrázky vašich karnevalových masek.

(Danielce, Leontýnce, Adélce N., Peťovi, Nikolce, Karolínce, Jarušce, Milánkovi, Pepovi, Kristínce, Sárince, Jonáškoví, Matýskovi, Teušce, Sebíkovi, Terezce a Adélce S.)



CVIČTE SI S KOCOURKEM:

Mládátka

TÉMA: Domácí zvířata

POZNÁMKA: Ukazujeme dětem obrázky domácích zvířat a jejich mláďat.

Po každé odříkané sloce děti předvedou, jak se zvířátko pohybuje a jaké vydává zvuky. Tento postup lze použít pro každé domácí zvíře.

BŮ – to dělá kráva,
která mléko dává.
Kdo je to telátko?
Přece její mládátko.

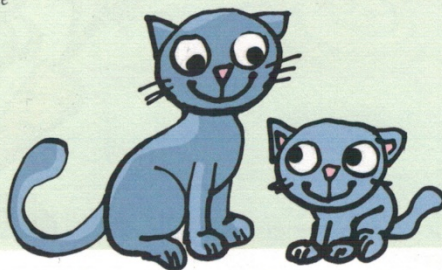
(děti ukazují, jak se pohybuje kravička a jaké vydává zvuky)

KOKO – dělá slepice,
která snáší vejce.
Kdo je to kuřátko?
Přece její mládátko.

(děti ukazují, jak se pohybuje slepička a jaké vydává zvuky)

MŇAU – to dělá kočka,
ta má bystrá očka.
Kdo je to koťátko?
Přece její mládátko.

(děti ukazují, jak se pohybuje kočka a jaké vydává zvuky)



Kocour Zrzek

TÉMA: Domácí zvířata

PRACOVNÍ LIST: str. 188

Zrzek, pane, to je kocour! Vypadá jak kulička.
(stoj, rukou velké kruhy před tělem)

Nejkrásnější jsou však jeho světle hnědá očička.
(stoj, ukazujeme si na oči)

Že je mlsný, všichni vědí, nejradši má masíčko,
(stoj, hladíme si břicho)

to se mlsně oblizuje a jde ještě na mlíčko.
(pomalá chůze na místě)

Líně se pak protahuje a lehne si do kouta,
(stoj, protahujeme se)

jedním uchem nastraženým, děj okolo poslouchá.
(stoj, nastražíme jedno ucho)

Když nějaká malá myška po dvorečku běží,
(běh na místě)

nevšimne si, že tu kocour nenápadně leží.
(stoj, ruce i hlava ukazují „NE“)

Tiše vstane, hbitě skočí, myška jenom zírá,
(poskoky snožmo)

že jí kocour ve svých tlapkách už jen pevně svírá.
(stoj, ruce spojené – máme chycenou myšku)



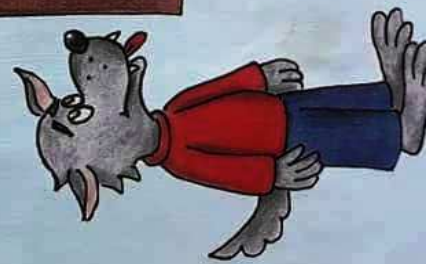
OBRÁZKOVÉ ČTENÍ

- přečtěte si s rodiči veršovanou pohádku
- obrázky si můžete rozstříhat a dále s nimi pracovat – vyprávět podle obrázků, složit jak jde děj za sebou...

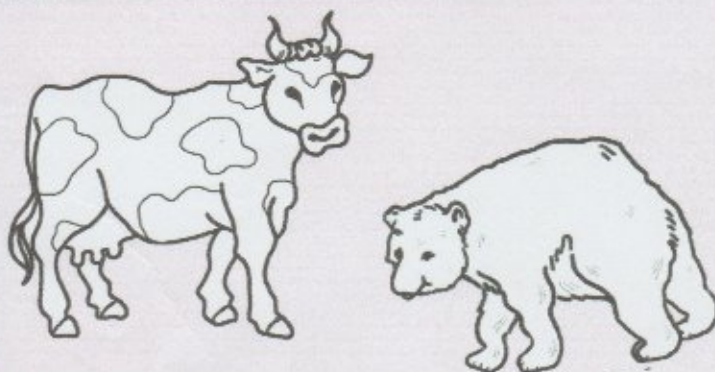


O NEPOSLEŠNÝCH KÚZLÁTKÁCH

Když vik zaklepe na dveře,
zdali mu někdo otevře?
Kúzlátka uvnitř nevěří,
že je to máma s večerí.
A tak vik zkouší měnit hlas,
i když tím jenom marní čas.
Kúzlátka ve svém domečku
chtějí v okně vidět nožičku.
Když není bílá jako sníh,
ozve se zevnitř samý smích.
Tak vik utíká k mlynáři,
moukou si tlapu popráší.
Naštěstí právě v kalupu
vrací se koza z nákupu.
Vika za nohy popadne
a všechno dobře dopadne.



Jedno malé štěňátko,
ztratilo se nakrátko.
Než se k mámě vrátilo,
kamarády zlobilo.
Prohánělo kuřata
a zlobilo selata.
Jehně, to se nedalo,
růžky štěně zahnilo.



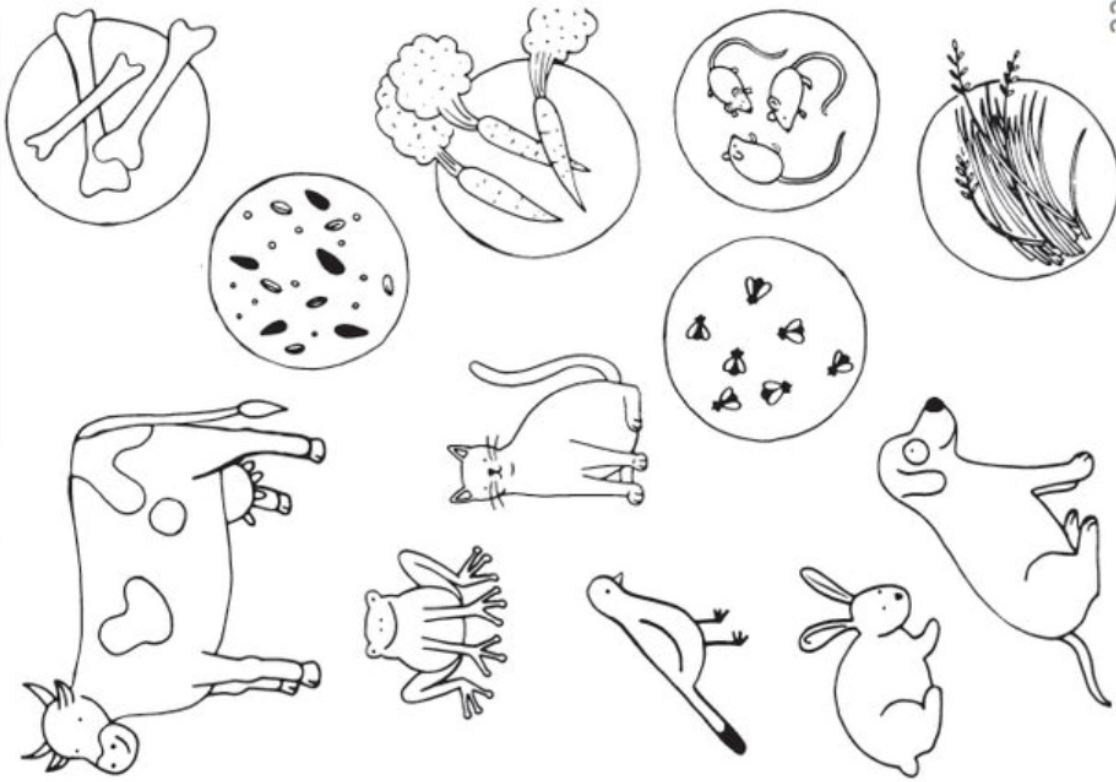
- I. Najdi maminku a její mládě. Dvojici dej do kroužku vždy stejnou barvou.
- II. Pojmenuj dospělá zvířata a jejich mláďata. Dospělá zvířata vybarvi.
- III. Na obrázku je jedna dvojice, která na dvorek nepatří. Obě zvířátka přeškrtni červenou barvou.

CO ZVÍŘATA JEDÍ



Každému z nás něco chutná a něco ne, něco je zdravé, ale po nějakém jídle by nás bolelo břicho. Zvířata jsou na tom úplně stejně.

KuliFerdík si není raďy, co dát zvířátkům k jídlu. Pomoz mu dát každému zvířátku tu správnou misku s potravou nebo najdi to, čím se žíví.



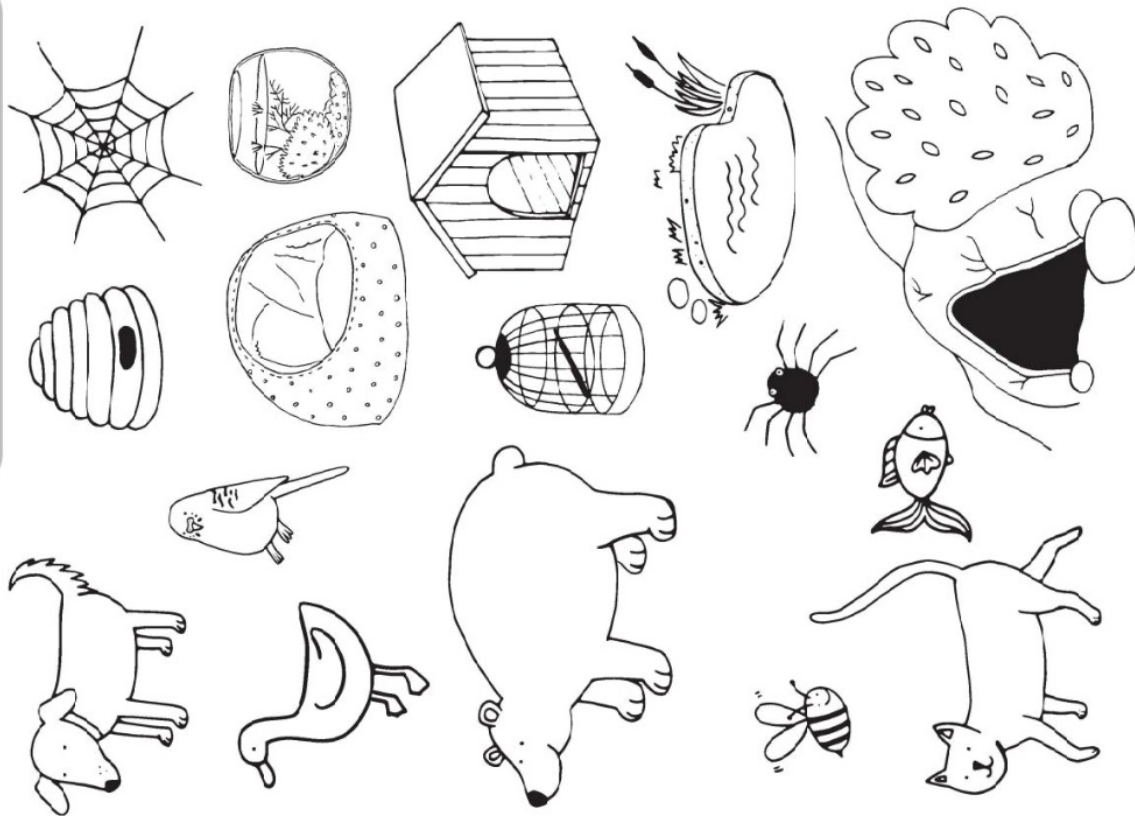
33

KDE ZVÍŘATA BYDLÍ

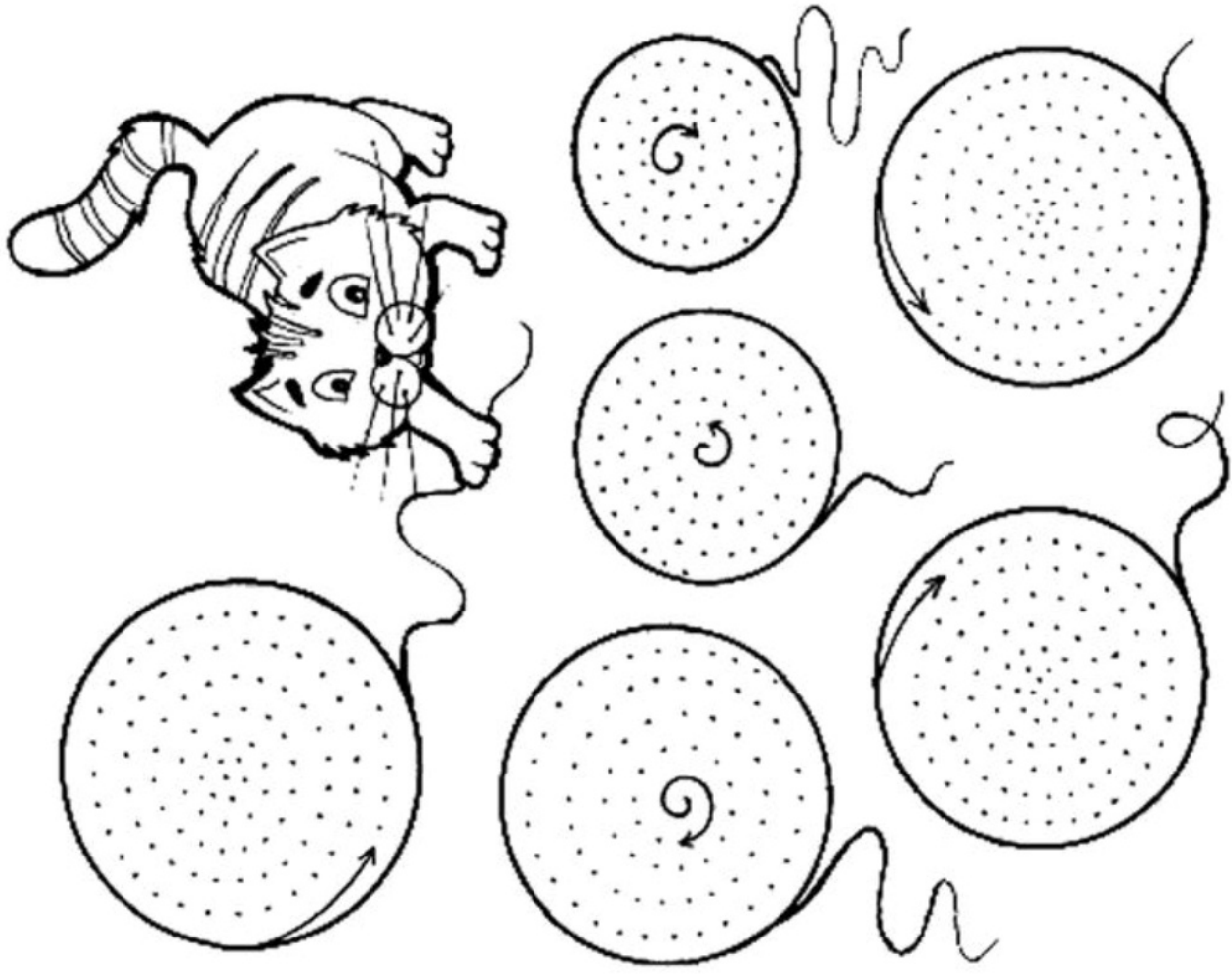
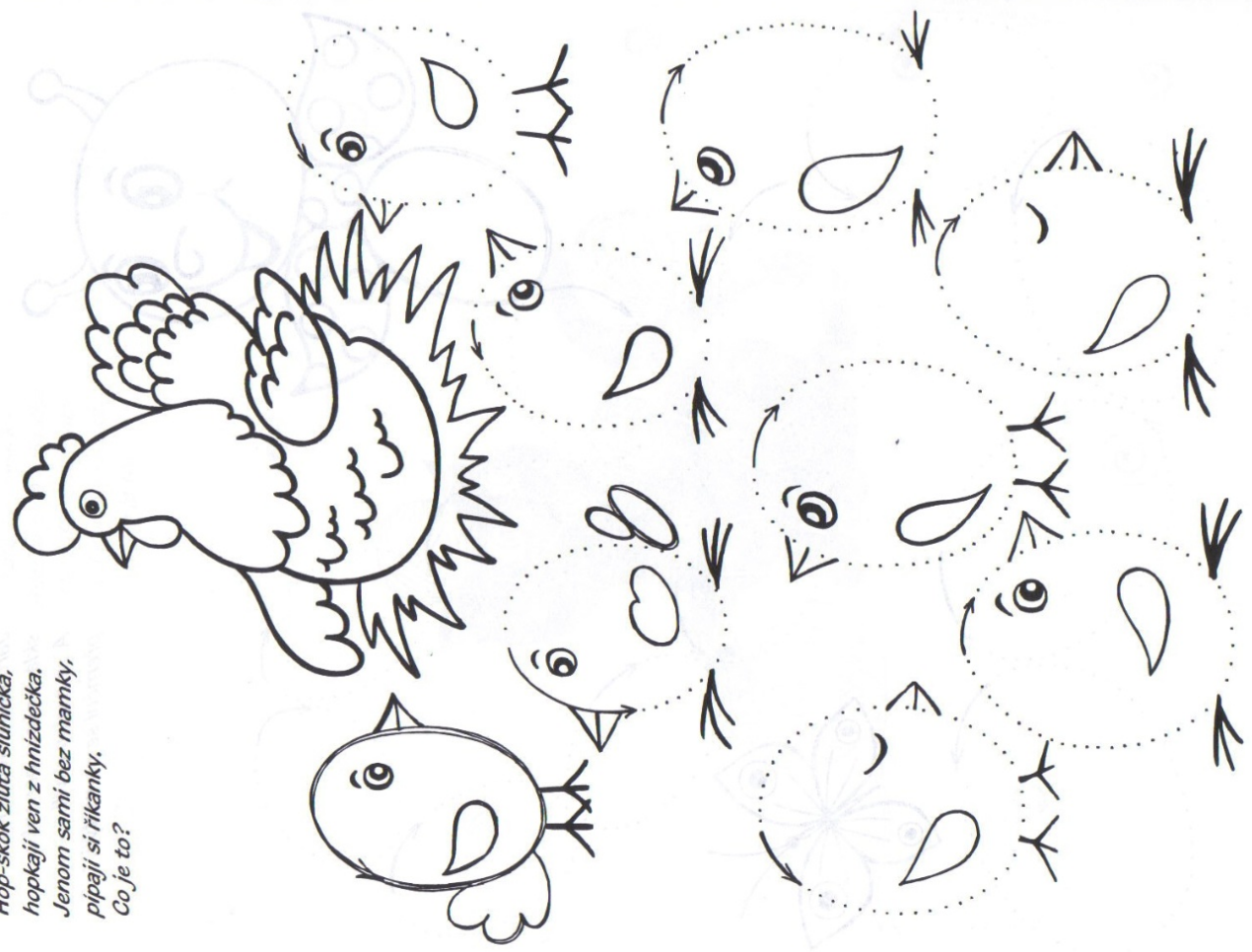


KuliFerdík spí nejraději ve svém pokojíčku. Kde ale bydlí všechna zvířátka? KuliFerdík si není jistý...

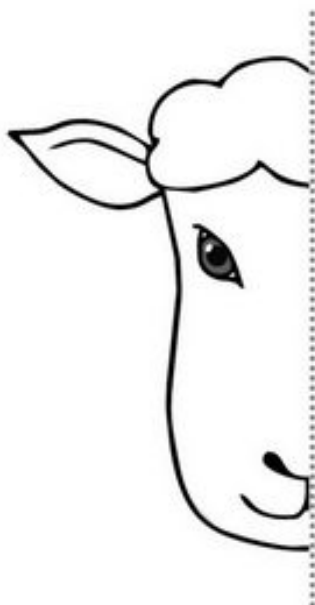
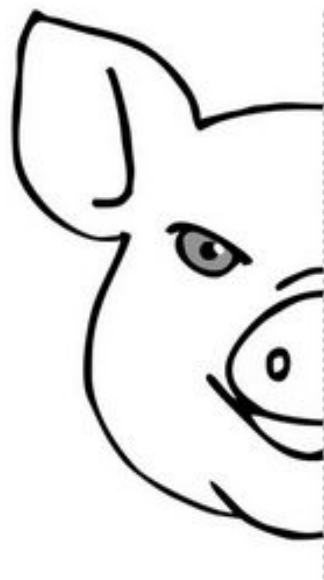
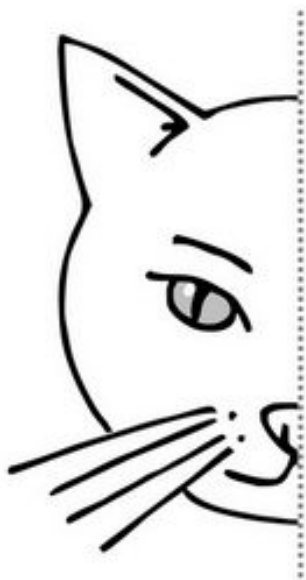
Pomoz KuliFerdíkovi najít správný domeček pro každé zvířátko. Dokresli čestičku k tomu správnému obydlí. Ukaz, jak odpočívá pes a jak kočka. Poptej zvířátkům dobrou noc.



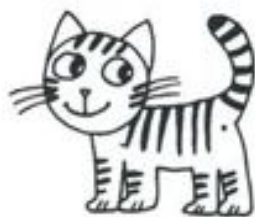
Hop-skok žlutá sluníčka,
hopkají ven z hnízdečka.
Jenom samí bez mamky,
pipají si říkanky.
Co je to?



DOKRESLI PRAVOU PŮLKU HLAVY ČTYŘ DOMÁCÍCH ZVÍŘAT. POZNÁŠ, KTERÁ ZVÍŘATA TO JSOU?
NAKONEC CELÉ OBRÁZKY VYBARVI.



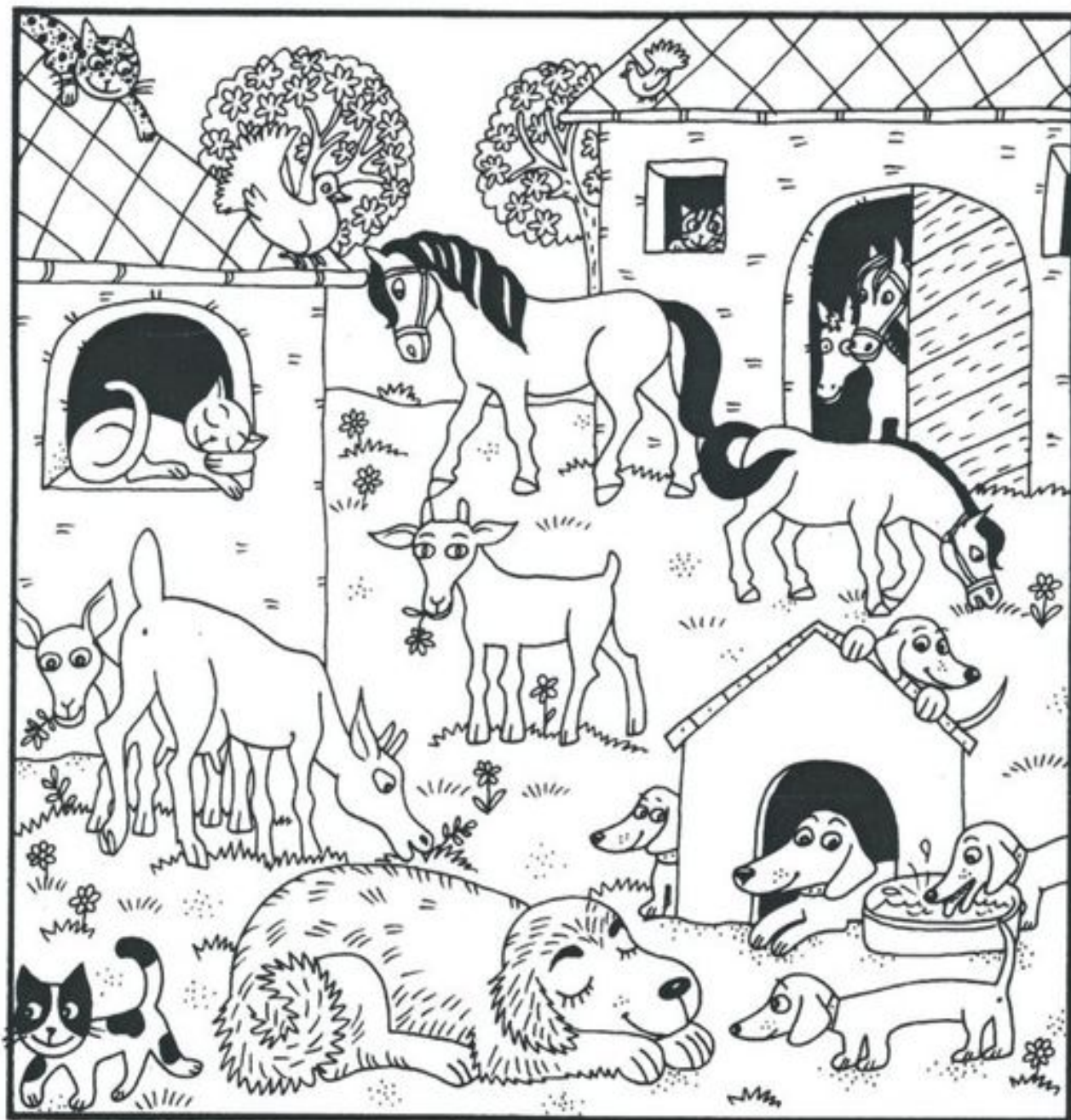
Najdi, kam se
schovala...



KDO JE TO?

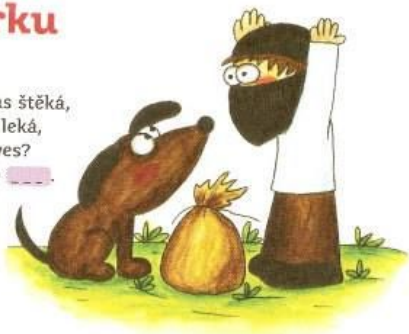
Rybniček i velkou tůň
rád přeskočí každý ____.
Hlídá dům, louku i les,
je to náš hlídací ____.

Spočítej...



Na dvorku

Víte, kdo tak nahlas štěká,
kdo zloděje v noci leká,
kdo uhlídá dům i ves?
Ano, správně, je to _____.



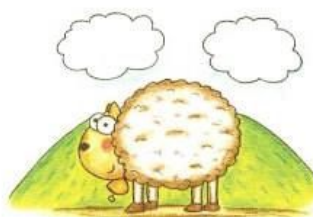
Vidí myšku, hned ji chytí,
očima si přitom svítí.
Každý kluk i holčička
ví, že je to _____.



Obilí i zrnko máku
hned si vezme do zobáku.
Zato snáší vajíčka.
Kdopak je to? _____.



kočička slepička ovečka



Bílý kožich chundelatý,
na krku má zvonec zlatý.
Z nebe nebo z kopečka
přiběhla k nám _____.

Trávu mění na mlíčko,
k tomu bučí maličko.
Poznali jste? Sláva!
je to totiž _____.



Je to zvíře chrochtavé,
neustále špinavé.
Navíc není králem v krásě!
Poznali jste? Je to _____.

kráva prase pes



Zvířecí škola

MLÁĎATA ZVÍŘAT SE UČÍ STEJNĚ JAKO VE .

TAK TŘEBA ^{kachniš} BY BEZ VÝCVIKU MÁMY .

NEUMĚLA A ^{nosáček} . HRAVÁ SI

S TRÉNUJÍ LOV . MALÉ SE OD

SVÉ TLUPY UČÍ ROZPOZNAT JEDLÉ A JEDOVATÉ .

MLÁDĚ ^{brabky} VYLÉTÁVÁ Z PODLE VZORU RODIČŮ. ^{rostliny a jodry}

HRA – Neviděli jste moje děťátko?

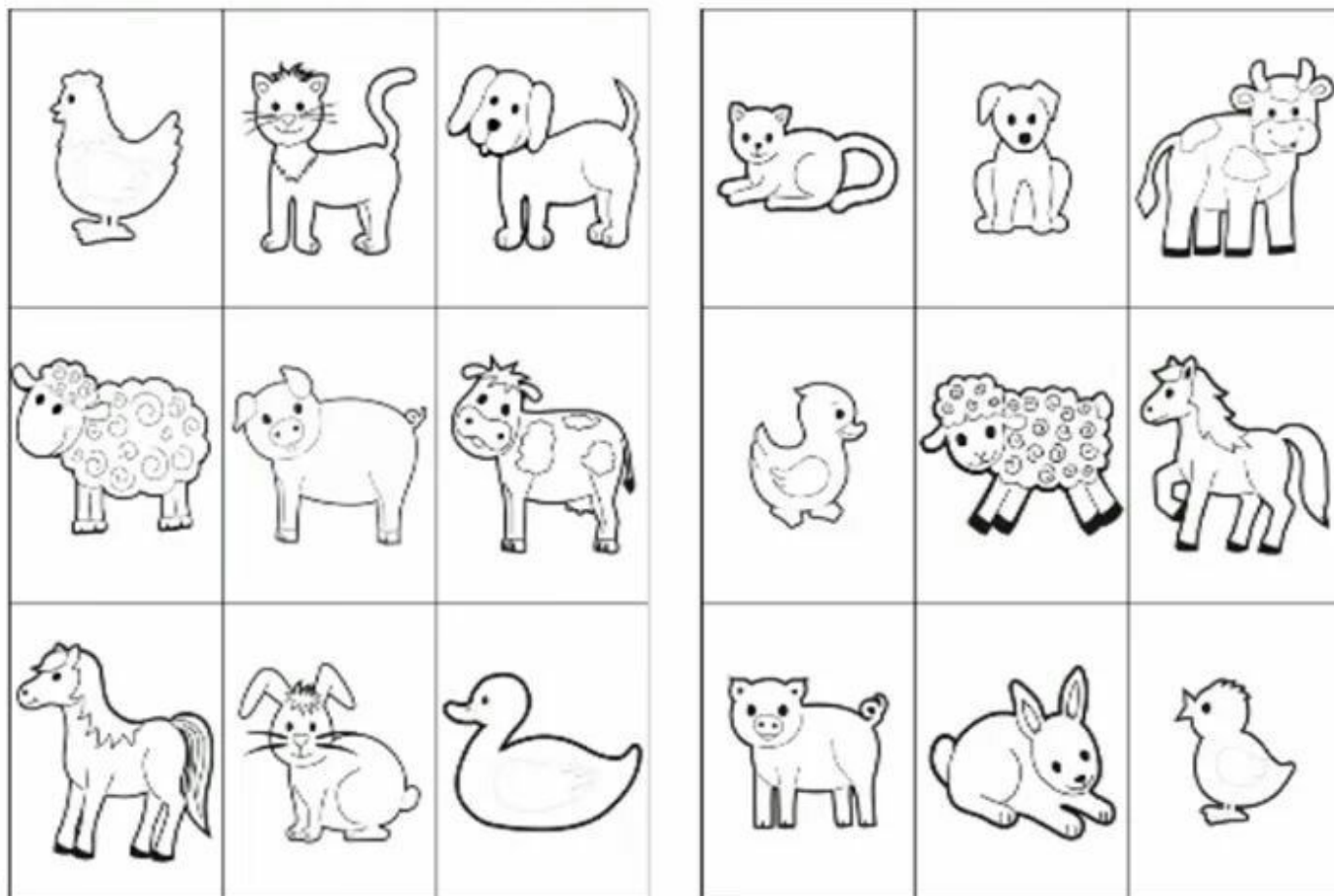
Při této hře si děti procvičují mluvení ve větách, vnímání a zapamatování si názvů domácích zvířat a jejich mláďat.

Použijeme příložené kartičky, které vystřihneme.

Jeden hráč (maminka, tatínek) má kartičky s dospělým zvířetem a dítě má kartičky s mláďaty.

Dospělý se ptá: „Dobrý den, já jsem kočka (pes, slepice,...). Neviděl/a jsi moje děťátko?“

Dítě najde kartičku se správným mláďetem a odpoví: „Ano, tady je vaše koťátko (štěňátko, kuřátko,...).“



ZA PÍVEJ SI PÍSNÍČKU

Máličká su

Mírně

Moravská

D A⁷ D D A⁷ D D tan-co - va - la bych já, hu - sy pa - su, tan-co - va - la bych já, až se ří - a - su, až se ří - a - su, tan-co - va - la bych já, až se ří - a - su.

2. A že su já malušenká, přesto mě má ráda má maměnka.

32